

**Florence M. Gaudineer Middle School
Incoming 8th Grade SPANISH Summer Assignment
2015-2016**

~

Dear Incoming Eighth Grade Student,

This summer you are REQUIRED to complete this packet in order to prepare for Spanish in the fall. The purpose of the packet is to continue to develop your Spanish skills during the summer months through exposure to the language and by reinforcing skills developed throughout grade 7 Spanish. In Spanish, there will be a stronger emphasis on speaking than there was this year and summer practice with the language is essential.

This packet will be collected and graded on the FIRST day of class in the fall. It will be worth a TEST GRADE of 50 points. You will LOSE 5 POINTS for every day that it is not turned in. It will be the focus of our classroom discussion throughout the first two weeks of school, as we review all of the topics covered in 7th grade Spanish.

You may collaborate and work with peers on this packet; however, everyone must complete his or her own individual packet and submit it for a grade. You are NOT permitted to copy one another. If cheating is suspected, all students involved will receive a zero on the assignment.

All information that you need to successfully complete the assignment can be found in the packet; however, should you need assistance at any point, please contact Señora Beller or Señora Cioffi at the following email addresses:

lbeller@springfieldschools.com

jcioffi@springfieldschools.com

The World Language Department at Gaudineer Middle School wishes you an enjoyable, restful summer and we look forward to seeing you in the fall in 8th Grade Spanish.

¡Hasta septiembre!

Nombre _____

Clase _____

Spanish Summer Packet

SEE VOCABULARY SECTION AT END OF PACKET TO ASSIST YOU

REVIEW OF ETAPA PRELIMINAR – UNIDAD 1, ETAPA 2

Please translate the following phrases

Part 1: GREETINGS:

1. HELLO	1.
2. GOOD MORNING	2.
3. GOOD AFTERNOON	3.
4. GOOD EVENING	4.

Leave-takings:

1. GOOD-BYE	
2. SEE YOU TOMORROW	2.
3. SEE YOU LATER	3. a. b.

Parte 2: Answer the following questions in complete sentence:

¿Cómo te llamas? _____

¿De dónde eres? _____

¿Qué día es hoy? _____

¿Qué día es mañana? _____

¿Cuál es tu teléfono? _____

Part 3: Días de la semana (Days of the week):

l
m
m
j
v
s
d

What is the first day of the week in Spain? _____

Complete the following sentences with the missing day of the week:

1. Hoy es _____, mañana es sábado.
2. Hoy es sábado, mañana es _____.
3. Mañana es martes, hoy es _____.
4. Mañana es _____, Hoy es martes.

Part 4: Una Conversación

Complete the following dialog between two young people:

Word Bank: Me llamas gusto Mucho llamo

-----Hola. ¿Cómo te _____?

-----_____ llamo José. ¿Y tú?

-----Me _____ Diana.

-----_____ gusto, Diana

-----El _____ es mío, José

Parte 5: Write a sentence using the verb "gustar" to describe what each person likes to do.

***Remember:**

ME GUSTA = I like TE GUSTA = You like LE GUSTA = He/she likes

GUSTAR + INFINITIVE (Ejemplo: Me gusta bailar. = I like to dance.)



I:



you:



3.

he:



4.

I:

Parte 6: Write a complete sentence using the verb "ser" and the adjective provided. Remember to CONJUGATE the verb "ser" in the present tense and to MODIFY the adjective depending on GENDER & NUMBER).

***Remember:**

Ser = soy, eres, es, somos, son

MODIFYING ADJECTIVES:

***If an adjective ends in an -o and is describing something feminine, you must change it to -a.**

***If an adjective ends in a vowel and is describing more than one noun, you must add an -s.**

***If an adjective ends in a consonant and is describing more than one noun, you must add an -es.**

Ejemplo: Jose es alto. María es alta.

1. El perro/ser/pequeño

2. Tú (f)/ser/pelirrojo

3. Ana y yo (f)/ser/delgado

4. Emilio y Luis/ser/trabajador

5. Yo (m)/ser/paciente

UNIDAD 1, ETAPA 3

Part 1: Write out "los números":

1	15
2	16
3	17
4	18
5	19
6	20
7	30
8	40
9	50
10	60
11	70
12	80
13	90
14	100

Solve the following math problems. Write the answers in words.

1. veinte + treinta = _____

2. cuarenta + sesenta = _____

3. ochenta + diez = _____

4. quince - cinco = _____

Part 2: LA FAMILIA

Fill in the blank with the Spanish word that correctly describes the family relationship

1. El hermano de mi padre es mi _____.
2. Los hijos de mis padres son mis _____.
3. La madre de mi madre es mi _____.
4. El hijo de mis abuelos es mi _____ o mi _____.
6. El padre de mi madre es mi _____.
7. Los padres de mis primos son mis _____.

Part 3: TENER

A.

<u>yo</u>	<u>tú</u>	<u>él/ella/Ud.</u>	<u>nosotros</u>	<u>vosotros</u>	<u>ellos/Uds.</u>
tengo	tienes	tiene	tenemos	tenéis	tienen

Tell how much of each item the people have.

1.  42: Yo _____

2.  71: Rafael _____

3.  58: Tú _____

4.  19: Noel y yo: _____

5.  93: Uds. _____

6.  65: Julia y Anita _____

7.  34: Ud. _____

B. More with TENER


Tell how old each person is:

1. (11) Yo _____
2. (15) Mi hermano _____
3. (20) Tú _____
4. (26) Mis primos _____
5. (14) Nosotros _____

Part 4: POSSESSION

A. Ask whose is each item.

Examples:  ¿De quién es la camisa?

 ¿De quién son los sombreros?

1.  _____


2.  _____

3.  _____

4.  _____

5.  _____

B. Tell to whom each item belongs.

Examples:  (Margarita) La camisa es de Margarita.

 (David) Los sombreros son de David.

1.  (la familia Sánchez) _____

6.  (Gustavo) _____

7.  (César) _____

8.  (Catalina) _____

9.  (Juana) _____

Part 5: POSSESSIVE ADJECTIVES

All possessive adjectives must agree in number (singular/plural) with the object owned.

"Our" must agree in number and gender (masculine/feminine) with the object owned.

my = mi, mis

your (informal) = tu, tus

his, her, your (formal), their, your (plural) = su, sus

our = nuestro, nuestra, nuestros, nuestras

Tell to whom each item belongs using possessive adjectives.

1. my: _____ familia
_____ perros
2. your (familiar): _____ calcetines
_____ hermana
3. his/her/your: _____ pantalones
_____ maestro
4. their/your all's _____ tíos
_____ prima
5. our: _____ casa
_____ gatos

Part 6: La Fecha (The Date)

A. Los Meses del Año (Months of the Year):

1. e	7. j
2. f	8. a
3. m	9. s
4. a	10. o
5. m	11. n
6. j	12. d

B. The expression to tell the date is: **el number de month**. Cardinal numbers (dos, tres, cuatro) are used except for the first, which is "primero."

EX: El Día de la Navidad (Christmas) es **el veintinueve de diciembre**

Give the date in words for each U.S. holiday.

1.  El Año Nuevo es _____

2.  El Día de San Valentín es _____

3.  El Día de San Patricio es _____

4.  El Día de la Independencia de Estados Unidos es _____

5.  El Día de Acción de Gracias es _____

UNIDAD 2, ETAPA 1

Part 1: -AR VERBS

A. Vocabulario

Translate the following verbs from English to Spanish

to help

to talk, speak

to look for

to arrive

to answer

to wear; to carry/take

to teach

to watch, look at

to enter (in)

to need

to listen, listen to

to happen, to pass, pass by

to wait for

to prepare

to study

to get a good grade

to work

to use

to sing

to dance

to swim

to skate

B. Conjugating -AR Verbs (Present tense)

The stem of the verb is everything without the -ar ending. For example, in the verb estudiar, the stem is estudi-. The ending of the verb is the -ar. To conjugate a verb (put it in the form it needs to match the subject) the -ar ending is removed and new endings are added to the stem. The endings that match each of the subject pronouns can be seen in bold print.

The forms of the verb estudiar are:

yo	estudio	nosotros(as)	estudiamos
tú	estudias		
él, ella, Ud.	estudia	ellos, ellas, Uds.	estudian

Give the correct form of the verb:

1. Raúl/trabajar _____
2. Emilio y Laura/estudiar _____
3. Clara y Ud./preparar _____
4. tú/ayudar _____
5. yo/entrar _____
6. Jaime y yo/bailar _____
7. Uds./patinar _____
8. Ud./enseñar _____
9. Cecilia y tú/usar _____
10. el maestro/necesitar _____
11. Paco/contestar _____
12. ellos/escuchar _____
13. ella/llegar _____
14. yo/llevar _____
15. tú/buscar _____

Part 2: TENER QUE + INFINITIVE

The expression "to have to" in Spanish is a form of tener + que + a verb in the infinitive. An infinitive is a verb that ends in -ar, -er, or -ir. The present indicative tense forms of tener are:

	tener = to have (possess)	
yo tengo		nosotros tenemos
tú tienes		
él, ella, Ud. tiene		ellos, ellas, Uds. tienen

Example: You have to listen. = Tú tienes que escuchar. (ONLY CONJUGATE TENER)

Tell what each person has to do, using a form of tener + que + infinitive.



El profesor _____



Yo _____



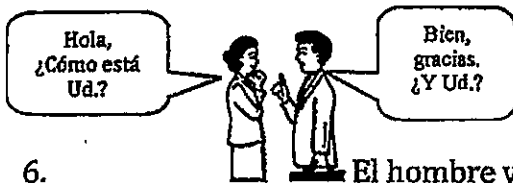
Mis padres _____



Tú _____



Felipe y yo _____



El hombre y la mujer _____



7. La familia _____ la televisión.



8. Los hijos _____ a sus padres.

Part 3: EXPRESSING FREQUENCY

A. Translate the following vocabulary into Spanish

always

sometimes

never

*Always placed **before** the verb

mucho

poco

*Always placed **after** the verb

every day

sometimes

once in a while

* Can go at the **beginning** or **end** of sentence

B. Underline the word or phrase expressing frequency in each sentence. Then translate the sentences into English

1. Nunca escucho en la clase. _____

2. Rara vez saco malas notas. _____

3. Preparo mi tarea todos los días. _____

4. Miro poco el pizarrón. _____

5. Estudio de vez en cuando. _____

UNIDAD 2, ETAPA 2

Part 1: TELLING TIME

Useful expressions:

and, plus = y

minus = menos

15 minutes (quarter) = cuarto

30 minutes (half) = media

What time is it? = ¿Qué hora es?

At what time? = ¿A qué hora?

*****Up to the half hour

es la + hour (when it is one) + y + minutes

son las + hour (when it is two-twelve) + y + minutes

****after the half hour, you go up to the next hour and subtract (menos...)

A. Translate the following sentences to Spanish:

1. It is 1:30 _____

2. It is 9:50 _____

3. It is 3:40 _____

4. It is 5:20 _____

5. It is 12:15 _____

B. Tell at what time (a la/a las) each person does the following activities.

1. Juan/llegar a la escuela/7:50

2. Yo/tomar el almuerzo/11:05

3. Los maestros/enseñar sus clases/8:15

4. Mi amigo y yo/estudiar/6:30

Part 2: IR +

A. IR + A + PLACE

¿Adónde va...? (Tell where each of the following subjects are going using the expression "Ir + a + place.")

Ir= voy vas va vamos van

*Remember, a + el = al

Ejemplo: Yo voy a la biblioteca Él va al auditorio.

Follow the models above as you complete the following sentences

1. Enrique/gym _____
2. Felipe y yo/office _____
3. yo/auditorium _____
4. tú/cafeteria _____
5. los estudiantes/library _____

B. IR + A + INFINITIVE



¿Qué va a hacer? (Using the expression "ir + a + infinitive," describe what they following subjects are going to do.)

Ir= voy, vas, va, vamos, van


*Remember, you only conjugate "ir," not the verb that describes what one is going to do.

Ejemplo: Ella va a estudiar. Nosotros vamos a hacer la tarea.

Tell what each person is going to do (ir a + infinitive) based on the picture.

1.  Los novios _____
2.  Lourdes _____

3.  Yo _____

4.  Tú _____

5.  Enrique _____

Part 3 ESTAR

The verb *estar* is used to tell location and to tell the current state or condition (such as feelings, health) of someone or something.

estar = to be

yo estoy

nosotros estamos

tú estás

él, ella, Ud. está

ellos, ellas, Uds. están

Complete each sentence with the correct form of the verb “*estar*” in the present tense

1. Juan _____ en la clase de historia.
2. ¿Cómo _____ tú?
3. Yo _____ terrible hoy.
4. Nosotros _____ en el apartamento.
5. Mis padres no _____ en casa.
6. Ella _____ muy bien .
7. Juan y Ana _____ en la biblioteca con sus amigos.

Part 4: ASKING QUESTIONS

Translate the following sentences to Spanish. Remember that the formula for a question is..... ¿Verb + Subject + Rest of sentence?

EX. I listen = yo escucho Do I listen? - ¿Escucho yo?

1. We talk. _____
2. Do we talk? _____
3. They sing. _____
4. Do they sing? _____
5. You (formal-usted) dance. _____
6. Do you (formal-usted) dance? _____

Part 5: INTERROGATIVE (QUESTIONS) WORDS

¿por qué?	why?	porque	because
¿qué?	what?	¿cuándo?	when?
¿cuánto(a)?	how much?	¿cuántos(as)?	how many?
¿quién(es)?	who?	¿dónde?	where?
¿cuál(es)?	which?	¿cómo?	how?
¿adónde?	(to) where?	¿de quién(es)?	Whose

Fill in the blank with the question word that best matches the answer.

1. ¿_____ trabaja Julieta? Trabaja en un restaurante.
2. ¿_____ trabajas? Trabajo porque necesito dinero.
3. ¿_____ prepara la lección? La maestra prepara la lección.
4. ¿_____ libros hay? Hay doce libros.
5. ¿_____ pronuncias inglés? Pronuncio inglés muy bien.
6. ¿_____ busca Ramón? Busca el libro de historia.
7. ¿_____ vas tú? Yo voy al gimnasio.
8. ¿_____ tiene el papel? Diego tiene el papel.

Part 6: Composición

MI DÍA ESCOLAR (MY SCHOOL DAY)

Vas a describir tu día en la escuela. Necesitas usar muchas de las palabras de la lista abajo (below). Primero vas a organizar tus ideas. Luego vas a escribir tu composición. You are going to describe your day in school. You need to use many of the words from the list below and you can also check the vocabulary lists at the end of the packet. First organize your ideas. Then you are going to write your composition.

The composition should use several of the verbs and the places below. It should be 8 - 10 sentences which is a paragraph. Extra credit will be given to anyone writing 2 paragraphs.

Some Suggested Questions to answer (You are not limited to these):

1. ¿A qué hora llegas a la escuela?
2. ¿Qué clase tienes por la mañana?
3. ¿Adónde vas en la escuela para estudiar?
4. ¿Dónde tomas el almuerzo? ¿Qué compras? ¿A que hora?
5. ¿Cuál es su asignatura favorita?
6. ¿Quiénes son tus amigos(as)?
6. ¿Quién es tu maestro para inglés? Para historia? Para matemáticas?
7. ¿Cuándo termina la escuela?

el horario
el gimnasio
la oficina
el auditorio
la cafetería
la biblioteca
el almuerzo

llegar a
terminar
tomar
comprar
tener que
ir a

a la/a las
por la mañana
por la tarde
luego (later)
entonces (then)
por fin (finally)

siempre
todos los días
muchas veces
a veces
de vez en cuando
rara vez

nunca

las asignaturas (subjects)
materiales escolares (school materials)
maestros (teachers)
cómo son las clases

MI DÍA ESCOLAR

Etapa Preliminar

En resumen

REPASO DE VOCABULARIO

GREETINGS

Greeting People

Buenos días. *Good morning.*
 Buenas tardes. *Good afternoon.*
 Buenas noches. *Good evening.*
 Hola. *Hello.*

Responding

El gusto es mío. *The pleasure is mine.*
 Encantado(a). *Delighted/Pleased to meet you.*
 Es un placer. *It's a pleasure.*
 Igualmente. *Same here.*
 Mucho gusto. *Nice to meet you.*

Saying Good-bye

Adiós. *Good-bye.*
 Hasta luego. *See you later.*
 Hasta mañana. *See you tomorrow.*
 Nos vemos. *See you later.*

INTRODUCING YOURSELF

el apellido *last name, surname*
 ¿Cómo te llamas? *What is your name?*
 ¿Cómo se llama? *What is his/her name?*
 Me llamo... *My name is...*
 Se llama... *His/Her name is...*
 el nombre *name, first name*

SAYING WHERE YOU ARE FROM

¿De dónde eres? *Where are you from?*
 ¿De dónde es? *Where is he/she from?*
 Soy de... *I am from...*
 Es de... *He/She is from...*

EXCHANGING PHONE NUMBERS

¿Cuál es tu teléfono? *What is your phone number?*

Numbers from Zero to Ten

cero	zero
uno	one
dos	two
tres	three
cuatro	four
cinco	five
seis	six
siete	seven
ocho	eight
nueve	nine
diez	ten

SAYING WHICH DAY IT IS

¿Qué día es hoy? *What day is today?*
 Hoy es... *Today is...*
 Mañana es... *Tomorrow is...*
 el día *day*
 hoy *today*
 mañana *tomorrow*
 la semana *week*

Days of the Week

lunes	Monday
martes	Tuesday
miércoles	Wednesday
jueves	Thursday
viernes	Friday
sábado	Saturday
domingo	Sunday

OTHER WORDS AND PHRASES

no *no*
 sí *yes*

Skills

escribir	<i>to write</i>
escuchar	<i>to listen</i>
hablar	<i>to talk</i>
leer	<i>to read</i>

SPANISH IS THE OFFICIAL LANGUAGE OF THESE COUNTRIES:

Argentina	<i>Argentina</i>
Bolivia	<i>Bolivia</i>
Chile	<i>Chile</i>
Colombia	<i>Colombia</i>
Costa Rica	<i>Costa Rica</i>
Cuba	<i>Cuba</i>
Ecuador	<i>Ecuador</i>
El Salvador	<i>El Salvador</i>
España	<i>Spain</i>
Guatemala	<i>Guatemala</i>
Guinea Ecuatorial	<i>Equatorial Guinea</i>
Honduras	<i>Honduras</i>
México	<i>Mexico</i>
Nicaragua	<i>Nicaragua</i>
Panamá	<i>Panama</i>
Paraguay	<i>Paraguay</i>
Perú	<i>Peru</i>
Puerto Rico	<i>Puerto Rico</i>
República Dominicana	<i>Dominican Republic</i>
Uruguay	<i>Uruguay</i>
Venezuela	<i>Venezuela</i>

Unidad, Etapa 1

En resumen REPASO DE VOCABULARIO

SAYING WHERE PEOPLE ARE FROM

¿De dónde + ser...?
ser de... *Where is... from?*
 to be from...

People

el (la) amigo(a) *friend*
la chica *girl*
el chico *boy*
la familia *family*
el hombre *man*
la muchacha *girl*
el muchacho *boy*
la mujer *woman*
el señor *Mr.*
la señora *Mrs.*
la señorita *Miss*

Professions

el (la) doctor(a) *doctor*
el (la) estudiante *student*
el (la) maestro(a) *teacher*
el (la) policía *police officer*

Subject Pronouns

yo *I*
tú *you (familiar singular)*
él *he*
ella *she*
usted *you (formal singular)*
ustedes *you (plural)*
nosotros(as) *we*
vosotros(as) *you (familiar plural)*
ellos(as) *they*

Places

la comunidad *community*
el mundo *world*
el país *country*

GREETING OTHERS

¿Cómo está usted? *How are you? (formal)*
¿Cómo estás? *How are you? (familiar)*

¿Qué tal? *How is it going?*
Estoy... *I am...*
(No muy) Bien, *(Not very) Well, and*
¿y tú/usted? *you (familiar/formal)?*

Regular. *So-so.*
Terrible. *Terrible./Awful.*
Gracias. *Thank you.*
De nada. *You're welcome.*

INTRODUCING OTHERS

Te/Le presento *Let me introduce you*
a... *(familiar/formal)*
 to...

SAYING WHERE YOU LIVE

Vivo en... *I live in...*
Vive en... *He/She lives in...*
el apartamento *apartment*
la casa *house*

EXPRESSING LIKES

¿Te gusta...? *Do you like...?*
¿Le gusta...? *Does he/she like...?*
Me gusta... *I like...*
Te gusta... *You like...*
Le gusta... *He/She likes...*

Activities

bailar *to dance*
cantar *to sing*
comer *to eat*
correr *to run*
escribir *to write*
leer *to read*
nadar *to swim*
patinar *to skate*
trabajar *to work*

OTHER WORDS AND PHRASES

bienvenido(a) *welcome*
el concurso *contest*
el lugar *place*
mucho/s(a/s) *much, many*
no *not*
o *or*
pero *but*
también *also, too*
y *and*

Jugar

Le gusta bailar pero no le gusta correr. Le gusta leer pero no le gusta cantar. Le gusta nadar pero no le gusta comer mucho. ¿Qué actividades no le gusta hacer a Marisol?



correr



cantar



comer

EN RESUMEN REPASO DE VOCABULARIO

DESCRIBING OTHERS

¿Cómo es? *What is he/she like?*

Appearance

alto(a)	tall
bajo(a)	short (height)
bonito(a)	pretty
castaño(a)	brown (hair)
corto(a)	short (length)
delgado(a)	thin
feo(a)	ugly
fuerte	strong
gordo(a)	fat
grande	big, large; great
guapo(a)	good-looking
largo(a)	long
moreno(a)	dark hair and skin
pelirrojo(a)	redhead
pequeño(a)	small
rubio(a)	blond

Features

Tiene...	<i>He/She has...</i>
los ojos (verdes, azules)	<i>(green, blue) eyes</i>
el pelo (rubio, castaño)	<i>(blond, brown) hair</i>

Personality

aburrido(a)	boring
bueno(a)	good
cómico(a)	funny, comical
divertido(a)	enjoyable, fun
inteligente	intelligent
interesante	interesting
malo(a)	bad
paciente	patient
perezoso(a)	lazy
serio(a)	serious
simpático(a)	nice
trabajador(a)	hard-working

DESCRIBING CLOTHING

What one is wearing

¿De qué color...?	<i>What color...?</i>
Llevo.../Lleva...	<i>I wear... He/She wears...</i>
¿Qué lleva?	<i>What is he/she wearing?</i>

Clothing

la blusa	blouse
el calcetín	sock
la camisa	shirt
la camiseta	T-shirt
la chaqueta	jacket
la falda	skirt
los jeans	jeans
los pantalones	pants
la ropa	clothing
el sombrero	hat
el suéter	sweater
el vestido	dress
el zapato	shoe

Colors

amarillo(a)	yellow
anaranjado(a)	orange
azul	blue
blanco(a)	white
marrón	brown
morado(a)	purple
negro(a)	black
rojo(a)	red
rosado(a)	pink
verde	green

OTHER WORDS AND PHRASES

la bolsa	bag
el (la) gato(a)	cat
el (la) perro(a)	dog
nuevo(a)	new
otro(a)	other, another
pues	well
¡No digas eso!	<i>Don't say that!</i>
¡Qué (divertido)!	<i>How (fun)!</i>
Es verdad.	<i>It's true.</i>

Juego

La mujer alta tiene el pelo corto y negro. Lleva una chaqueta azul y una falda larga. ¿Quién es?

a.



b.



c.



En resumen

REPASO DE VOCABULARIO

DESCRIBING FAMILY

Family Members

la abuela	grandmother
el abuelo	grandfather
los abuelos	grandparents
la hermana	sister
el hermano	brother
los hermanos	brother(s) and sister(s)
la hija	daughter
el hijo	son
los hijos	son(s) and daughter(s), children
la madre	mother
el padre	father
los padres	parents
el (la) primo(a)	cousin
la tía	aunt
el tío	uncle
los tíos	uncle(s) and aunt(s)

Descriptions

joven	young
mayor	older
menor	younger
viejo(a)	old

ASKING AND TELLING AGES

Asking About Age

la edad	age
¿Cuántos años tiene...?	How old is...?
Tiene... años.	He/She is...years old.

Numbers from 11 to 100

once	eleven
doce	twelve
trece	thirteen
catorce	fourteen
quince	fifteen
dieciséis	sixteen
diecisiete	seventeen
dieciocho	eighteen
diecinueve	nineteen
veinte	twenty
veintiuno	twenty-one
treinta	thirty
cuarenta	forty
cincuenta	fifty
sesenta	sixty
setenta	seventy
ochenta	eighty
noventa	ninety
cien	one hundred

GIVING DATES

Asking the Date

el año	year
la fecha	date
¿Cuál es la fecha?	What is the date?
Es el... de...	It's the...of...

Months

el mes	month
enero	January
febrero	February
marzo	March
abril	April
mayo	May
junio	June
julio	July
agosto	August
septiembre	September
octubre	October
noviembre	November
diciembre	December

EXPRESSING POSSESSION

¿De quién es...?	Whose is...?
el (la)... de...	(someone)'s...
Es de...	It's...
mi	my
tu	your (familiar)
su	your, his, her, its, their
nuestro(a)	our
vuestro(a)	your (plural familiar)

Jugué

El abuelo tiene 24 años más que su hijo Carlos. Carlos tiene 35 años más que su hijo Antonio. Los tres combinados tienen 100 años.

¿Cuántos años tiene...

1. el abuelo?
2. Carlos?
3. Antonio?



CELEBRATING BIRTHDAYS

el cumpleaños	birthday
felicidades	congratulations
feliz	happy

OTHER USES AND PHRASES

ahora	now
la ciudad	city
con	with
dentro	inside
fuera	outside
hay	there is, there are
más	more
muy	very
¡Qué chévere!	How awesome!
¿Quién es?	Who is it?
¿Quiénes son?	Who are they?
sólo	only
tener	to have
todo(a)	all



U2 E1

UN RESUMEN

REPASO DE VOCABULARIO

DESCRIBING CLASSES

At School

la clase	<i>class, classroom</i>
la escuela	<i>school</i>
el examen	<i>test</i>
la lección	<i>lesson</i>
la prueba	<i>quiz</i>
la tarea	<i>homework</i>

School Subjects

el arte	<i>art</i>
las ciencias	<i>science</i>
la computación	<i>computer science</i>
la educación física	<i>physical education</i>
el español	<i>Spanish</i>
los estudios sociales	<i>social studies</i>
la historia	<i>history</i>
el inglés	<i>English</i>
la literatura	<i>literature</i>
las matemáticas	<i>mathematics</i>
la materia	<i>subject</i>
la música	<i>music</i>

Classroom Activities

enseñar	<i>to teach</i>
escuchar	<i>to listen (to)</i>
estudiar	<i>to study</i>
hablar	<i>to talk, to speak</i>
mirar	<i>to watch, to look at</i>
preparar	<i>to prepare</i>
sacar una buena nota	<i>to get a good grade</i>

DESCRIBING CLASS OBJECTS

el borrador	<i>eraser</i>
la calculadora	<i>calculator</i>
el cuaderno	<i>notebook</i>
el diccionario	<i>dictionary</i>
el escritorio	<i>desk</i>
el lápiz	<i>pencil</i>
el libro	<i>book</i>
la mochila	<i>backpack</i>
el papel	<i>paper</i>
el pizarrón	<i>chalkboard</i>
la pluma	<i>pen</i>
la tiza	<i>chalk</i>

At the Computer

la computadora	<i>computer</i>
la impresora	<i>printer</i>
la pantalla	<i>screen</i>
el ratón	<i>mouse</i>
el teclado	<i>keyboard</i>

SAYING HOW OFTEN

a veces	<i>sometimes</i>
de vez en cuando	<i>once in a while</i>
mucho	<i>often</i>
nunca	<i>never</i>
poco	<i>a little</i>
rara vez	<i>rarely</i>
siempre	<i>always</i>
todos los días	<i>every day</i>

DISCUSSING OBLIGATIONS

hay que tener que *one has to, one must to have to*

Actions

ayudar (a)	<i>to help</i>
buscar	<i>to look for, to search</i>
contestar	<i>to answer</i>
entrar (a, en)	<i>to enter</i>
esperar	<i>to wait for, to expect</i>
llegar	<i>to arrive</i>
llevar	<i>to wear, to carry</i>
necesitar	<i>to need</i>
pasar	<i>to happen, to pass, to pass by</i>
usar	<i>to use</i>

OTHER WORDS AND PHRASES

¡Ahora mismo!	<i>Right now!</i>
Con razón.	<i>That's why.</i>
difícil	<i>difficult, hard</i>
fácil	<i>easy</i>
mismo(a)	<i>same</i>
pronto	<i>soon</i>
la razón	<i>reason</i>
tarde	<i>late</i>

Juego

Jorge tiene que preparar la tarea de cada clase. ¿En qué materias tiene tarea?

1. Usa una calculadora.
2. Estudia un libro sobre computadoras.
3. Busca una palabra en inglés en su diccionario.
4. Canta.



$x + y = z$



U2 E2

En resumen

REPASO DE VOCABULARIO

TALKING ABOUT SCHEDULES

el almuerzo	<i>lunch</i>
la cita	<i>appointment</i>
el horario	<i>schedule</i>
el receso	<i>break</i>
el semestre	<i>semester</i>

Activities

comprar	<i>to buy</i>
descansar	<i>to rest</i>
estar	<i>to be</i>
terminar	<i>to finish</i>
tomar	<i>to take, to eat or drink</i>
visitar	<i>to visit</i>

ASKING AND TELLING TIME

¿A qué hora es...?	<i>(At) What time is...?</i>
¿Qué hora es?	<i>What time is it?</i>
A la(s)...	<i>At... o'clock.</i>
Es la.../Son las...	<i>It is... o'clock.</i>
de la mañana	<i>in the morning</i>
de la noche	<i>at night</i>
de la tarde	<i>in the afternoon</i>
la medianoche	<i>midnight</i>
el mediodía	<i>noon</i>
menos	<i>to, before</i>
por la mañana	<i>during the morning</i>
por la noche	<i>during the evening</i>
por la tarde	<i>during the afternoon</i>
el reloj	<i>clock, watch</i>
y cuarto	<i>quarter past</i>
y media	<i>half past</i>

ASKING QUESTIONS

adónde	<i>(to) where</i>
cómo	<i>how</i>
cuál(es)	<i>which (ones), what</i>
cuándo	<i>when</i>
dónde	<i>where</i>
por qué	<i>why</i>
qué	<i>what</i>
quién(es)	<i>who</i>

REQUESTING FOOD

¿Quieres beber...?	<i>Do you want to drink...?</i>
¿Quieres comer...?	<i>Do you want to eat...?</i>
Quiero beber...	<i>I want to drink...</i>
Quiero comer...	<i>I want to eat...</i>

Snacks

el agua (fem.)	<i>water</i>
la fruta	<i>fruit</i>
la hamburguesa	<i>hamburger</i>
la merienda	<i>snack</i>
las papas fritas	<i>french fries</i>
el refresco	<i>soft drink</i>
la torta	<i>sandwich</i>
el vaso de	<i>glass of</i>

SAYING WHERE YOU ARE GOING

ir	<i>to go</i>
al	<i>to the</i>

Places

el auditorio	<i>auditorium</i>
la biblioteca	<i>library</i>
la cafetería	<i>cafeteria, coffee shop</i>
el gimnasio	<i>gymnasium</i>
la oficina	<i>office</i>

OTHER WORDS AND PHRASES

durante	<i>during</i>
por favor	<i>please</i>
la verdad	<i>truth</i>

Juega

¿Adónde van?

Marco: Me gusta escuchar música.

Maricarmen: Necesito buscar unos libros.

Josefina: Voy a hablar con la maestra.
Ella no está en clase.

¿Adónde va Marco? ¿Maricarmen? ¿Josefina?

Buenos días.

Good morning.

$x + y = z$

